УДК 314:316.4(575.3) | DOI 10.66691/ALBE5006

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ: ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДУКТИВНОЙ ЗАНЯТОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

**Алимов Акмалхон Анварович**
докторант PhD Института экономики и демографии Национальной академии наук Таджикистана. Адрес: 734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, Проспект Айни 44. Эл.адрес: akmal.alimov.1994@mail.ru . Телефон: +992 887080070.

*Статья посвящена вопросам совершенствования системы содействия развитию рынка труда, повышения качества трудовых ресурсов в условиях цифровой трансформации экономики, ключевым сторонам совершенствования системы улучшения системы профессионального обучения как фактора продуктивной занятости, основным направлениям расширения занятости населения, поиск путей оптимизации решения основных задач продуктивной занятости, а также системы планирования и прогнозирования развития системы профессионального образования. В статье подчеркивается, что адаптация системы подготовки рабочих кадров к новым экономическим условиям и цифровой трансформации экономики является процессом сложным, требует, наряду с решением насущных проблем, порождаемых содержательной стороной профессиональной подготовки рабочих кадров, совершенствования ее организационно-экономического механизма.*

***Ключевые слова:*** *рынок труда, продуктивная занятость, планирование и прогнозирование, цифровая трансформация экономики, начальное и среднее профессиональное образование, центры образования взрослых, дуальное образование, индикативное планирование, качество трудовых ресурсов, подготовка рабочих кадров, потребности рынка труда, стандарты компетенций.*

# ТАҲАВВУЛОТИ РАҚАМИИ ИҚТИСОД ВА СИФАТИ ЗАХИРАҲОИ МЕҲНАТӢ: МАСЪАЛАҲОИ ТАЪМИНИ ШУҒЛИ ПУРМАҲСУЛ ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

**Алимов Акмалхон Анварович**
докторанти PhD-и Институти иқтисод ва демографияи Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон Суроға: 734024, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, хиёбони Айнӣ, 44. Почтаи электронӣ: akmal.alimov.1994@mail.ru Телефон: +992 887080070

*Дар мақола такмили низоми рушди бозори меҳнат, баланд бардоштани сифати қувваи корӣ дар шароити табдили рақамии иқтисодиёт, ҷанбаҳои асосии такмили низоми омӯзиши касбӣ ҳамчун омили шуғли пурмаҳсул, самтҳои густариши шуғл ва роҳҳои беҳбуд бахшидан ба вазифаҳои асосии шуғли пурмаҳсул, инчунин системаи банақшагирӣ ва пешгӯии рушди низоми таҳсилоти касбӣ баррасӣ мегардад. Дар мақола ќайд мегардад, ки мутобиқ кардани низоми омӯзиши қувваи корӣ ба шароити нави иқтисодӣ ва табдили рақамии иқтисодиёт раванди мураккабест, ки илова бар ҳалли масъалаҳои фаврии аз ҷанбаҳои асосии омӯзиши касбӣ бармеоянд ва такмил додани механизмҳои ташкилӣ ва иқтисодии онро талаб мекунад.*

***Калидвожаҳо:*** *бозори меҳнат, шуғли пурмаҳсул, банақшагирӣ ва пешгӯӣ, табдили рақамии иқтисодиёт, таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбӣ, марказҳои таълими калонсолон, таҳсилоти дугона, банақшагирии индикативї, сифати захираҳои меҳнатӣ, омӯзиши коргарон, талаботи бозори меҳнат, стандартҳои салоҳият.*

# DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY AND THE QUALITY OF LABOR RESOURCES: CHALLENGES IN ENSURING PRODUCTIVE EMPLOYMENT IN THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

**Alimov Akmalkhon Anvarovich**

PhD doctoral student at the Institute of Economics and Demography of the National Academy of Sciences of Tajikistan.Address: 44 Ayni Avenue, Dushanbe, 734024, Republic of Tajikistan E-mail: akmal.alimov.1994@mail.ru Phone: +992 887080070

*The article addresses the improvement of the labor market support system and the enhancement of workforce quality amidst the digital transformation of the economy. It examines key aspects of upgrading vocational training systems to foster productive employment, primary avenues for expanding employment, and ways to optimize the achievement of productive employment goals, as well as the planning and forecasting of vocational education development. The article emphasizes that adapting the workforce training system to new economic conditions and digital transformation is a complex process; beyond addressing pressing issues related to the content of vocational training, it requires refining the system's organizational and economic mechanisms.*

***Key words:*** *labor market, productive employment, planning and forecasting, digital transformation of the economy, initial and secondary vocational education, adult education centers, dual education, indicative planning, quality of labor resources, workforce training, labor market needs, competence standards.*

**Введение.** Стремительное развитие техники и технологий, широкое внедрение цифровых решений во все сферы экономики, автоматизация производственных процессов и расширение использования информационно-коммуникационных технологий приводят к существенной трансформации современного рынка труда. Работодатели все в большей степени предъявляют требования не только к уровню профессиональной подготовки работников, но и к владению цифровыми компетенциями, способности работать с современным оборудованием, быстро адаптироваться к технологическим изменениям, осваивать новые профессии и постоянно повышать свою квалификацию.

В этих условиях, совершенствование рынка труда должно сопровождаться модернизацией системы профессионально-технического образования, ориентированной на перспективные потребности экономики. Подготовка кадров должна осуществляться на основе регулярного прогнозирования спроса на рабочую силу, обновления государственных образовательных стандартов, внедрения современных образовательных технологий, расширения практико-ориентированного обучения и укрепления взаимодействия образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики. Такой подход позволит обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям работодателей, повысить конкурентоспособность трудовых ресурсов, снизить структурный дисбаланс на рынке труда и создать необходимые условия для устойчивого социально-экономического развития страны.

В этой связи, в Послании Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона об основных направлениях внутренней и внешней политики страны отмечается, что «Правительство страны должно усилить приоритетные направления развития цифровых технологий и искусственного интеллекта, ускоренную индустриализацию с использованием современных технологий, использование возможностей транзита и туризма, продолжить реформы государственного управления, поддержать предпринимательство и улучшить инвестиционный климат» [1].

В условиях цифровой трансформации экономики эффективное развитие зависит от множества сторон и сфер экономической деятельности. В предыдущей нашей статьи мы рассматривали современные тенденции институциональной модернизации финансового рынка страны в условиях цифровой трансформации экономики [8, стр.34-41.]. И, в связи с тем, что эффективность цифровой трансформации все в большей степени определяется качеством трудовых ресурсов и их способностью адаптироваться к изменениям технологической структуры производства, в данной статье мы поставили задачу рассмотреть взаимозависимость цифровой трансформации с изменением качества трудовых ресурсов. Это обусловливает необходимость формирования интегрированной системы связи цифровой трансформации экономики с прогнозированием рынка труда и профессионального обучения

как основа развития профессиональных компетенций и продуктивной занятости. Формирования интегрированной системы цифровой трансформации экономики обеспечивает согласование перспективных потребностей экономики с возможностями подготовки и воспроизводства человеческого капитала. При этом прогнозирование потребности в кадрах и компетенциях должно рассматриваться как важнейший инструмент адаптации системы профессионального образования к структурным изменениям рынка труда, повышения производительности труда и расширения возможностей продуктивной занятости населения.

Такой подход позволит логично показать, что: стратегическое планирование определяет приоритеты развития отраслей и регионов; на основе этих приоритетов прогнозируется будущая потребность в кадрах; система профессионально-технического образования готовит специалистов в соответствии с этим прогнозом; рынок труда обеспечивает эффективное распределение человеческих ресурсов; повышение качества человеческого капитала способствует росту производительности труда, инновационной активности и конкурентоспособности региональной экономики. Именно такая взаимосвязь сегодня лежит в основе государственной политики Таджикистана, поскольку система подготовки кадров рассматривается как один из важнейших факторов экономического роста.

**Результаты исследования.** Коренные изменения социально-экономических условий развития Республики Таджикистан привели к соответствующим изменениям в рынке труда, которые определяют основные направления решения проблем подготовки рабочих кадров. Адаптация системы подготовки рабочих кадров к новым экономическим условиям также является процессом сложным, требует, наряду с решением насущных проблем, порождаемых содержательной стороной профессиональной подготовки рабочих кадров, совершенствования ее организационно-экономического механизма.

При этом основными проблемами в НСР-2030 отмечены несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда; низкое качество образования и навыков рабочей силы. В сфере профессионального образования предполагается поддержка развития системы начального и среднего профессионального образования, скоординированная с приоритетными направлениями развития экономики страны, путем укрепления материально-технической базы, взаимосвязи с предприятиями и организациями - будущими работодателями выпускников, развития и повышения эффективности системы профориентации молодежи [4]. В последующих среднесрочных программ социально-экономического развития Республики Таджикистан [5, 6, 7.] эти задачи постепенно меняются, в том числе в контексте цифровой трансформации экономических задач и методов их решения. Также, эти задачи и принципы цифровой трансформации экономических процессов поддерживаются законом Республики Таджикистан «О начальном профессиональном образовании» [2]. и законом Республики Таджикистан об образовании [3].

В настоящее время приоритетными направлениями развития системы начального профессионального образования Республики Таджикистан являются модернизация методологии подготовки рабочих кадров в соответствии с квалификационными потребностями рынка труда, внедрение компетентностного подхода в профессиональное образование, совершенствование нормативно-правовой базы с учетом современных стандартов компетенций и международной классификации профессий (ISCO), разработка методологии прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах, расширение участия работодателей в формировании профессионально-квалификационной структуры, стандартизации и финансировании подготовки кадров, модернизация системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки работников, а также формирование эффективных механизмов поддержки предпринимательства и создания новых рабочих мест, прежде всего в секторе малого и среднего бизнеса, что будет способствовать сокращению масштабов неформальной

занятости и повышению эффективности использования трудовых ресурсов (более детально предстоящие задачи обоснованы и изложены [9, стр.6-16: 10, стр. 445-452].

В этих условиях дальнейшее развитие системы начального профессионального образования должно быть ориентировано на переход к модели подготовки кадров, основанной на прогнозировании потребностей рынка труда, региональной специализации экономики и принципах Национальной системы квалификаций. Приоритетными направлениями реформирования должны стать пересмотр сети и профиля профессиональных лицеев, обновление перечня профессий с учетом структурных изменений экономики и технологической модернизации производства, расширение механизмов дуального обучения и государственно-частного партнерства, институционализация участия работодателей в разработке образовательных программ и оценке квалификаций, внедрение системы признания результатов неформального обучения и профессионального опыта, особенно для трудовых мигрантов, а также создание условий для повышения эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций. Реализация указанных мер позволит сформировать современную, гибкую и конкурентоспособную систему подготовки рабочих кадров, способную обеспечить экономику Республики Таджикистан квалифицированными трудовыми ресурсами, повысить уровень занятости населения, сократить масштабы структурной безработицы и создать предпосылки для устойчивого социально-экономического развития страны.

Таким образом, ключевой проблемой системы начального профессионального образования Республики Таджикистан является не столько недостаточность ее институционального потенциала, сколько отсутствие эффективного механизма согласования структуры подготовки кадров с перспективными потребностями региональных рынков труда и стратегическими направлениями развития национальной экономики. Следовательно, модернизация системы НПО должна рассматриваться как один из важнейших инструментов развития человеческого капитала, повышения производительности труда, снижения безработицы и обеспечения структурной трансформации экономики в условиях перехода к инновационной модели развития.

Цифровую трансформацию экономики следует рассматривать как важнейший фактор перехода от преимущественно количественной модели занятости к модели продуктивной занятости. Особенно актуальным это является для сельского хозяйства, промышленности и строительства, где внедрение цифровых технологий способно изменить организацию производственных процессов, повысить производительность труда, сократить непроизводительные затраты и сформировать спрос на новые профессиональные компетенции. Следовательно, сокращение доли занятых в традиционных видах деятельности само по себе не является достаточным показателем прогрессивных изменений: необходима одновременная модернизация рабочих мест и повышение качества человеческого капитала.

**Таблица 1. Информация о списочной численности работников в реальном секторе экономики (без совместителей, в процентах)** [11].

| № | Показатели | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего занято в экономике, в том числе: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **1.** | В реальном секторе | 56,4 | 55,6 | 56,0 | 56,2 | 54,4 |
| **1.1.** | Сельское хозяйство, охота и лесоводство | 46,0 | 45,5 | 45,7 | 45,6 | 44,4 |
| **1.2.** | Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| **1.3.** | Обрабатывающая | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,9 | 5,1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | промышленность | | | | | |
| **1.4.** | Обепечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционнированным воздухом | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,1 |
| **1.5.** | Водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вто-ричного сыря | 1,0 | 0,1 | 1,0 | 0,9 | 0,9 |
| **1.6.** | Строительство | 2,6 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,7 |

Данные о списочной численности работников свидетельствуют о сохранении в 2020–2024 гг. значительной концентрации трудовых ресурсов в реальном секторе экономики Таджикистана. Несмотря на определённое снижение его доли в общей численности занятых с 56,4% в 2020 г. до 54,4% в 2024 г., реальный сектор продолжает формировать основную часть спроса на рабочую силу. При этом наиболее значительная доля занятых приходится на сельское хозяйство, охоту и лесоводство, где показатель снизился с 46,0% до 44,4%. Такая структура свидетельствует о сохраняющейся высокой роли традиционных отраслей в формировании занятости населения и одновременно указывает на необходимость ускорения структурной трансформации рынка труда на основе повышения производительности труда, технологического обновления и внедрения цифровых технологий.

Определённые позитивные изменения наблюдаются в промышленном секторе. В частности, доля занятых в обрабатывающей промышленности увеличилась с 4,5% в 2020 г. до 5,1% в 2024 г., а в строительстве — с 2,6% до 2,7%. Вместе с тем изменения отраслевой структуры занятости остаются относительно умеренными, что позволяет говорить о сохраняющейся инерционности структуры использования трудовых ресурсов. Для современной экономики принципиальное значение имеет не только перераспределение работников между видами экономической деятельности, но и качественное изменение содержания труда, предполагающее повышение уровня профессиональных компетенций, цифровой грамотности, способности работать с современными технологиями и адаптироваться к изменяющимся требованиям производства.

Таким образом, представленная структура занятости позволяет обосновать необходимость формирования взаимосвязи цифровая трансформация экономики с модернизацией рабочих мест и повышение качества человеческого капитала, как фактора повышения продуктивной занятости. Поэтому важное значение приобретает необходимость опережающего развития системы профессионального образования и подготовки кадров с учётом цифровизации экономических процессов, а также включения показателей производительности труда, технологической оснащённости рабочих мест, уровня цифровых компетенций и соответствия квалификации работников требованиям экономики в систему оценки эффективности развития занятости. Следует отметить, что само по себе отраслевая перестройка занятости ещё не означает переход к продуктивной занятости**.** Цифровая трансформация предъявляет к работникам требования, которые связаны не только с перемещением рабочей силы между отраслями, но и с изменением содержания труда внутри каждой отрасли: использованием цифровых платформ, автоматизированных систем управления, геоинформационных технологий, электронного документооборота, современных производственных технологий, анализа данных и искусственного интеллекта. Поэтому для Таджикистана принципиальное значение приобретает не просто сокращение доли занятых в традиционных секторах, а повышение производительности и цифровой оснащённости труда в тех секторах, где занята основная часть населения.

**Обсуждение.**Результаты проведённого исследования показывают, что цифровая трансформация экономики Таджикистана постепенно изменяет не только технологическую основу производства и предоставления услуг, но и требования к качеству трудовых ресурсов.

Расширение использования цифровых технологий, автоматизация отдельных производственных и управленческих процессов, развитие электронной торговли и цифровых государственных услуг повышают спрос на работников, обладающих цифровыми, профессиональными и коммуникативными компетенциями. В этих условиях продуктивная занятость должна рассматриваться не только с позиции наличия рабочих мест, но и с учётом их способности обеспечивать рост производительности труда, доходов работников и конкурентоспособности экономики.

Цифровизация может способствовать расширению возможностей продуктивной занятости, однако без соответствующего повышения качества трудовых ресурсов она одновременно способна усиливать структурные диспропорции на рынке труда. Поэтому развитие цифровой экономики требует опережающей модернизации системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, внедрения цифровых компетенций в образовательные программы, расширения механизмов непрерывного обучения и более тесного взаимодействия образовательных организаций с работодателями. В этом контексте государственная политика занятости должна постепенно смещать акцент от количественного обеспечения занятости к формированию условий для продуктивной, квалифицированной и устойчивой занятости, что является необходимой предпосылкой повышения качества человеческого капитала и конкурентоспособности национальной экономики.

**Заключение.**

1. Цифровую трансформацию экономики следует рассматривать как важнейший фактор перехода от преимущественно количественной модели занятости к модели продуктивной занятости.

2. Модернизация системы НПО должна рассматриваться как один из важнейших инструментов развития человеческого капитала, повышения производительности труда, снижения безработицы и обеспечения структурной трансформации экономики в условиях перехода к инновационной модели развития.

3. Структура занятости позволяет обосновать необходимость формирования взаимосвязи цифровая трансформация экономики с модернизацией рабочих мест и повышение качества человеческого капитала, как важного фактора повышения продуктивной занятости.

**Список использованной литературы.**

1. Послание Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона об основных направлениях внутренней и внешней политики республики. Душанбе, декабрь 2025 года.

2. Закон Республики Таджикистан «О начальном профессиональном образовании» от 17 июня 2026 года № 2275.

3. Закон Республики Таджикистан об образовании (в редакции Закона РТ от 14.03.2014г.№1081, от 26.07.2014г.№1125, от 15.03.2016г.№1295, от 23.07.2016г. №1346, от 28.08.2017г.№1462, от 17.05.2018г.№1527).

4. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года. Душанбе, 2026 год. Утверждено постановлением Маджлиси Намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 1 декабря 2016 года, №636.

5. Среднесрочная программа социально-экономического развития Республики Таджикистан на период 2016-2020 годы.

6. Среднесрочная программа социально-экономического развития Республики Таджикистан на период 2021-2025 годы.

7. Среднесрочная программа социально-экономического развития Республики Таджикистан на период 2026-2030 годы.

8. Алимов А. А. Институциональная модернизация финансового рынка Республики Таджикистан и развитие цифровых финансовых технологий: проблемы, реформы и перспективы.

9. Алимов А.Л., Бабаджанов Р.М. «Развитие системы профессиональной подготовки кадров в контексте стратегического планирования в Республике Таджикистан» в «Теория и методика профессионального образования», ISSN 2313-4399, Сборник научных статей, выпуск 9, Центр учебной книги и средств обучения, РИПО, 2022.

10. Махмадбекзода М.Ш., Алимов А.Л. Масъалаҳои истифодаи усулҳои индикативӣ дар банақшагирии стратегӣ барои рушди таҳсилоти касбӣ дар Љумҳурии Тоҷикистон. Маљаллаи «Иқтисодиёти Тоҷикистон». 2026. № 1. С. 445-452.

11. Статистический сборник «Рынок труда в Республике Таджикистан», Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. 2026 год.